

Référentiel d'évaluation

de l'option de base groupée (O.B.G.)

Ouvrier Qualifié en Horticulture

Code: 1208

P

5^{ème}-6^{ème}

(plein exercice et alternance art. 49)

Date d'approbation par la commission : 28 novembre 2012.

Date d'approbation par le Pouvoir organisateur : 05 mars 2013

Mode d'emploi à l'usage de l'équipe pédagogique

1. Organiser

- a. Le schéma de passation des épreuves de qualification (www.cpeons.be) est d'application.
- b. Le référentiel fournit la nature et la planification pour le degré des différentes épreuves d'évaluation de l'OBG.
- c. La planification au sein d'une année peut être modifiée par la direction, si nécessaire.
- d. Le règlement des études fournit les principes de l'agenda et de l'organisation des épreuves. L'école décide des modalités pratiques et les communique.
- e. C'est l'école qui désigne les épreuves qualifiantes et transcrit son choix dans un tableau récapitulatif des épreuves qui lui est propre. Cependant, le référentiel propose une sélection d'épreuves qualifiantes qui répond aux exigences en la matière.

2. Enseigner

- a. Chaque enseignant conçoit ses activités d'enseignement sur base des indications des différents référentiels (profil de formation, référentiel d'évaluation, programme) et des recommandations pédagogiques et méthodologiques du Pouvoir Organisateur (projets pédagogique et éducatif de la Province de Hainaut).
En particulier, les apprentissages sont articulés logiquement en fonction:
 - de la nature de chacune des épreuves et de leur planification,
 - du tableau de concertation pour la planification des ressources,
 - de la concertation de l'équipe pédagogique,
 - des contraintes et opportunités inhérentes à l'environnement (commande client, projet, ...) et à l'organisation (absence d'un professeur, disponibilités d'un matériel, ...).**Le tableau de concertation pour la planification des ressources** répartit les apprentissages tout au long du cursus en cohérence avec les épreuves de l'OBG. Il est un outil indispensable afin de garantir que tous les apprentissages nécessaires à la maîtrise de l'EAC seront effectivement organisés. Il vise aussi à optimiser l'emploi du temps et éviter qu'un apprentissage soit effectué plusieurs fois dans différents cours au détriment d'autres apprentissages. Pour faciliter le travail de concertation, la commission s'efforce de fournir un tableau indicatif. Chaque équipe est appelée à adapter à ses besoins ou, le cas échéant, à construire son propre tableau. Le tableau doit aider le nouvel enseignant à s'inscrire harmonieusement dans le projet de l'équipe.
- b. Un élève ne peut être sanctionné pour des compétences qu'il n'a pu apprendre.
Lorsque des événements empêchent le respect des planifications, l'équipe éducative peut légitimement et de manière exceptionnelle, modifier l'épreuve afin qu'elle corresponde aux compétences réellement enseignées aux élèves. Cependant, il appartient à l'école de veiller à ce que, au terme du degré, l'ensemble des compétences CM du PF (compétences à maîtriser du profil de formation) aient été enseignées et évaluées. La modification des échéances des périodes telles que définies dans le règlement des études nécessite l'accord du P.O.

3. Evaluer les compétences par le biais des EAC (ensembles articulés de compétences)

- a. Le règlement des études explicite les modalités de l'évaluation.
- b. L'évaluation est collégiale, les compétences de l'élève sont appréciées par le jury sur base du cahier des charges et à l'aide de la grille d'évaluation.
- c. Les informations permettant de juger des compétences actuelles de l'élève sont soumises à l'ensemble du jury. Il peut s'agir d'un travail écrit ou pratique, d'un entretien avec l'élève, d'un rapport et de l'observation des compétences exercées sur le lieu de stage ou encore des activités de remédiation. Le travail journalier ne constitue pas une information suffisante.
- d. Dans le cas des CEFA, des compétences sont nécessairement apprises, exercées et évaluées sur le lieu de stage grâce à une grille d'évaluation spécifique, propre à l'école.
- e. Lorsqu'une remédiation a été mise en place, les résultats obtenus sont pris en considération.

4. Evaluer les ressources

- a. Les ressources sont :
 - les savoirs : les concepts, notions, règles, principes que l'élève est capable de citer – nommer – reconnaître - définir – décrire – expliquer –
 - les savoir-faire : les outils, techniques, notions, règles, principes, méthodes, que l'élève est capable d'utiliser – de lire – d'appliquer – d'illustrer – de pratiquer – de manipuler – de documenter – ...
 - les attitudes.
- b. Les ressources sont évaluées de manière contextualisée lors des épreuves EAC. Les ressources en lien avec la problématique traitée peuvent faire l'objet de questions directes les ciblant précisément.
- c. Il est cependant possible d'évaluer de manière sommative des ressources non contextualisées lors d'une épreuve spécifique non qualifiante. Il s'agit alors de cibler les ressources-clés, c'est-à-dire les ressources identifiées comme des pré-requis essentiels à la réussite (par exemple, les règles et pratiques de sécurité, d'hygiène, de déontologie ou la manipulation de machines, ...). Les ressources-clés sont répertoriées dans le tableau de concertation pour la planification des ressources. Un module-ressources peut tenir lieu d'épreuve de l'OBG une fois par année scolaire, à la place d'un EAC. Dans ce cas, le référentiel le prévoit.
- d. L'épreuve ou module ressources est unique pour l'ensemble des cours de l'OBG. Elle est conçue collégalement.
- e. Certains référentiels autorisent l'évaluation de ressources non contextualisées en plus de l'EAC. Ce dispositif est exceptionnel et motivé par des spécificités des grilles horaires. Si le référentiel ne le prévoit pas, une telle procédure d'évaluation ne doit pas être envisagée.

5. Délibérer l'épreuve de l'OBG

- a. Le jury, constitué de professeurs de l'OBG et, pour les épreuves qualifiantes, idéalement de membres extérieurs, est présidé par un de ses membres internes à l'établissement ou par la Direction ou son délégué.
- b. Sur base des commentaires exprimés par chacun de ses membres, le jury décide collégalement si l'élève maîtrise les compétences visées par l'épreuve. Il n'y a donc pas d'évaluation « cours par cours ».
- c. Le jury peut acter directement la décision (maîtrise / non maîtrise) ou choisir de coter le niveau des compétences. La cotation est collégiale, basée sur le consensus ou la moyenne.
- d. En cas d'échec, le jury motive sa décision en indiquant la nature des manquements. Il décide des modalités de remédiation. Si l'élève doit ne représenter qu'une partie de l'épreuve, le jury explicite la nature de la nouvelle épreuve.
- e. Le Président signe le bulletin et le transmet à la Direction.

La délibération certificative ou pour le passage de classe est organisée conformément au règlement des études.

6. Remédier

- a. La remédiation est immédiate (lors de l'apprentissage) ou différée (après l'épreuve sommative et le constat d'échec).
- b. La remédiation indiquée pour l'élève en échec est actée au bulletin et mise en place au plus tôt.

7. Communiquer

- a. Les informations pédagogiques (dont les critères d'évaluation et la nature des EAC) et pratiques sont communiquées et expliquées aux élèves et parents en début de formation. Le canevas « Mon dossier d'apprentissage » proposé par le CPEONS dans le cadre de la CPU peut être adapté dans ce but.
- b. La grille d'évaluation tient lieu de bulletin pour l'OBG. Un récapitulatif des différentes épreuves, en particulier des épreuves comptant pour la qualification, peut être joint.
- c. Le jury extérieur s'adaptera plus aisément au dispositif s'il est préalablement informé du cahier des charges, de la grille d'évaluation, des règles de délibération, de son propre rôle et du déroulement de l'épreuve.

Recommandations destinées à l'équipe pédagogique

La commission définit les références communes aux différents établissements qui organisent la section. Chaque école reste souveraine pour opérer certains choix, tels que le barème des évaluations, la planification des stages, la prise en charge de la préparation des élèves aux épreuves, la constitution des jurys et leur fonctionnement, l'organisation des remédiations, le portfolio, etc.

1. Les épreuves de qualification

Les épreuves de qualification (EAC Q) interviennent seules dans l'octroi du certificat de qualification. Il s'agit nécessairement d'EAC qui, ensemble, couvrent toutes les Compétences à Maîtriser (CM) du Profil de Formation (PF).

Le référentiel propose un choix d'épreuves de qualification, indiquées par le sigle « Q » dans le tableau récapitulatif des épreuves. L'école peut modifier cette option tout en veillant à couvrir le PF.

Les autres épreuves EAC ont une valeur plus formative mais peuvent intervenir dans la décision de passage de classe. Au moins une épreuve de qualification doit être organisée par année d'études.

Certains EAC sont simplifiés et constituent une étape avant l'EAC. On parle d'approche spiralaire. L'EAC simplifié est dit « intermédiaire » (EAC I).

Les modules ressources et les EAC complétés d'une épreuve « ressources » non contextualisée ne sont jamais qualifiants.

Si le découpage en EAC est spiralaire, il semble logique de considérer comme qualifiants les EAC terminaux. Néanmoins, l'EAC qualifiant de 5^{ème} année peut être un EAC intermédiaire de la spirale (EAC I/Q).

Sauf réorientation, le redoublement en 5^{ème} année est rarement pertinent dans le cadre d'une OBG spiralaire.

2. Respect des programmes

Il est prévisible que le programme, le profil de formation (PF) et le présent dossier d'évaluation soient cohérents entre eux. En cas de doute, le PF reste la référence principale. Il faut cependant noter que les métiers évoluent, de sorte qu'un PF peut subir des adaptations. Un dossier d'évaluation reste donc un outil « à un moment donné », susceptible de perfectionnements.

3. Stages (sauf puériculture, aspirant en nursing, ens. professionnel secondaire complémentaire et CEFA)

Le stage est un lieu d'apprentissage au même titre que l'atelier, le laboratoire ou la salle de classe.

Il permet d'intégrer les apprentissages des différents cours et d'exercer ses compétences dans un contexte professionnel réel. Il est organisé conformément au règlement des études.

Les compétences exercées en stage sont une information utile pour évaluer certains EAC. Dans ce cas, la grille d'évaluation de l'EAC le prévoit. Les consignes pédagogiques du stage gagnent donc à être conçues collégalement par l'ensemble des professeurs de l'OBG. Le professeur « maître de stage » doit disposer des informations suffisantes, en particulier d'indicateurs, pour observer les compétences de l'élève en stage et en rendre compte aux membres du jury. Il reste indiqué d'organiser des épreuves à caractère pratique au sein de l'école et en présence des membres du jury.

Il est également possible au jury de l'épreuve EAC d'évaluer les compétences de l'élève à partir du rapport de stage, d'une épreuve orale portant sur ce rapport et des informations recueillies par le maître de stage. Dans ce cas, le scénario de l'épreuve le prévoit.

Par contre, l'appréciation globale donnée au stage ne concerne pas nécessairement les seules compétences visées par l'EAC et ne constitue donc pas en soi une information pertinente pour décider de la maîtrise d'un EAC. Pour rappel, une épreuve de l'OBG est interdisciplinaire et doit être évaluée par l'ensemble des enseignants de l'OBG. L'appréciation du stage reste une démarche formative nécessaire.

Les questions d'indiscipline ne peuvent intervenir dans l'évaluation et sont traitées sur base du règlement d'ordre intérieur et de la convention de stage. En particulier, l'absence non justifiée sur le lieu de stage entre dans le total légal d'absences injustifiées. L'étudiant perd alors la qualité d'élève régulier.

Cependant, certains profils de formation comportent des CM relatives aux conduites professionnelles adaptées (ex. : la ponctualité). Dans ce cas seulement, ces conduites peuvent intervenir comme indicateurs et sont reprises dans la grille d'évaluation du référentiel.

4. Barème (EAC)

ATTENTION : le référentiel fixe un seuil minimum à atteindre. Ce seuil ne peut dépasser les exigences du profil de formation. L'élève qui atteint ce seuil doit réussir l'épreuve. L'équipe pédagogique doit s'efforcer d'amener chaque élève à ce seuil et de favoriser le dépassement du seuil.

Le barème indiqué dans le référentiel est fourni à titre indicatif.

Un barème adéquat pour l'évaluation d'un EAC est : non acquis (NA) / acquis (A). Cette approche, en phase avec l'intégration de compétences et la logique interdisciplinaire, aide à motiver adéquatement les décisions d'échec. Cependant, elle nécessite un fonctionnement adapté du jury.

Lorsque le critère de maîtrise de la compétence est acquis, il peut être coté.

La cotation de chaque critère et de calcul de la moyenne pour une réussite à 50% conduit l'élève à réussir l'épreuve même lorsqu'il présente des lacunes importantes au niveau de l'un ou l'autre critère. Cette situation moins cohérente avec l'approche par compétences peut compliquer la motivation des décisions.

5. Pondération (EAC)

Le référentiel ne fournit pas de pondération. L'école peut opter pour une pondération et la décliner par une répartition des points ou par un nombre d'étoiles. La pondération peut être remplacée par la prise en compte d'indicateurs « incontournables » que sont les contraintes particulières imposées dans les consignes du cahier des charges de l'EAC.

6. Cours de la formation commune (FC)

Les cours de la FC sont évalués séparément par discipline.

Un professeur de la FC peut, sur décision de l'équipe pédagogique, participer au jury de l'OBG.

Il peut utiliser la production de l'OBG comme support pour évaluer les compétences propres à sa discipline de la FC mais il ne peut faire intervenir cette appréciation dans l'évaluation de l'OBG, laquelle porte exclusivement sur les compétences CM du PF.

Le tableau de planification peut intégrer des ressources des cours de la formation commune et faciliter ainsi la coordination des apprentissages.

7. Encadrement de l'épreuve EAC

Le référentiel prévoit la désignation de la discipline dont le chargé de cours sera chargé de favoriser l'intégration des apprentissages et préparer les élèves à l'épreuve EAC (professeur-accompagnateur).

La Direction de l'établissement peut modifier cette disposition.

8. Autonomie, responsabilité et évaluation formative

Le dispositif d'évaluation de l'OBG fonctionne mal s'il est mal compris par les élèves, leurs parents ou par les enseignants. Des conditions qui favorisent son bon fonctionnement sont :

- la compréhension et l'adhésion des enseignants à l'approche pédagogique, leur volonté de réussir en équipe ;
- l'information claire et cohérente des élèves et des parents, qu'il s'agisse des grilles, des scénarios ou de l'organisation ;
- lors de l'apprentissage, l'utilisation systématique et maîtrisée des grilles critériées, dans une perspective d'auto-évaluation et de remédiation immédiate.

9. Culture scolaire

Élèves, parents et enseignants sont imprégnés d'une culture scolaire fondée sur la vérification des savoirs, la sanction du mérite et la motivation par les points.

Le changement de culture est fondamental et réclame d'être expliqué. Il nécessite de la patience, un cadrage fréquent, une concertation et un effort de communication. La transition peut induire des effets pervers dont le jeune ne doit pas faire les frais.

10. Recommandations particulières de la commission

- La commission et l'inspection, en la personne de l'Inspecteur Wanson, responsable du secteur « Agronomie », considèrent que « semer et entretenir une pelouse » sont des compétences à maîtriser (CM) pour l'obtention du certificat de qualification. Même si ces CM n'apparaissent pas explicitement dans le Profil de Formation, il n'y a pas de contradiction :
 - ✘ La fonction 2 dit : « Mettre en œuvre les techniques ou opérations liées à la préparation des sols, aux semis, aux plantations dans le respect des consignes reçues ».
L'installation d'une pelouse peut être considérée comme un semis.
 - ✘ La fonction 3 dit : « Mettre en œuvre les différentes techniques ou opérations liées à l'entretien des cultures en cours de croissance des plantes dans le respect des consignes reçues ».
 - ✘ La tonte des pelouses peut être considérée comme l'entretien de cultures d'herbes.

- Un document non officiel est fourni à titre indicatif en annexe :
 - ✘ Tableau de répartition des CM par EAC

Evaluation de l'option de base groupée

3^{ème} degré : 5^{ème} – 6^{ème}

Section (PF) : code : 1208

Intitulé : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Tableau récapitulatif des épreuves

Epreuve (**)	Q (*)	Intitulé
EAC 1	X	Produire une culture herbacée
EAC i 1 / ressources		Produire une culture herbacée florale et maraîchère
EAC 2	X	Produire une culture ligneuse
EAC i 2 / ressources		Effectuer des opérations simples sur les cultures ligneuses
EAC 3	X	Planter un espace vert ou un jardin et en assurer l'entretien
EAC i 3 / ressources		Effectuer les opérations d'automne et d'hiver dans un espace vert ou un jardin

Planification des épreuves (organigramme)

	Période 1	Période 2	Période 3
5 ^{ème}	EAC i 3	EAC i 1	EAC 1
6 ^{ème}	EAC i 2	EAC 2	EAC 3

(*) Placer une croix (X) lorsque l'EAC compte comme épreuve de qualification (au choix de l'école – donné à titre indicatif)

(**) EAC = ensemble articulé de compétences

EAC i = EAC intermédiaire

EAC i / ressources = EAC i complété d'une évaluation de ressources non contextualisées.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

TABLEAU DE CONCERTATION POUR LA PLANIFICATION DES RESSOURCES (savoirs – savoir-faire – attitudes)

Tableau fourni à titre indicatif dans le but de faciliter la concertation pour la planification

Cours de l'OBG						
EAC	Période	TP Horticulture	TP Maintenance	Maintenance	Horticulture Générale	Technique Horticole
EAC i 3	P1 (5 ^{ème})	<p>Adapter aux opérations d'automne et d'hiver dans un jardin</p> <p>-Aborder les notions sur : <u>-Inspection de l'état d'une parcelle :</u> Identifier les plantes : liste de la période. <u>-Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations :</u> préparation des sols : décrire les travaux, outils et matériels utilisés, comprendre et réaliser les opérations ; techniques de semis et plantations : connaître et réaliser les techniques de semis, de plantation, connaître et utiliser le matériel à employer ; étiqueter : raisons, annotations ; réaliser un piquetage en vue de la plantation : connaître et réaliser les techniques de plantation, connaître et</p>	<p>Adapter aux opérations d'automne et d'hiver dans un jardin</p> <p>-Aborder les notions sur : <u>-Opérations de maintenance des outils et machines :</u> matériel et outillage ; réaliser la maintenance de 1^{er} niveau ; principe de fonctionnement des machines, choix des machines, entretien basique des machines, lecture des notices ; comprendre les principes de fonctionnement des circuits électriques, de chauffage et distribution d'eau ; réaliser un diagnostic de dérangement de 1^{er} niveau ; réaliser le remplacement d'organes simples.</p>	<p>Adapter aux opérations d'automne et d'hiver dans un jardin</p> <p>-Aborder les notions sur : <u>-Opérations de maintenance des outils et machines :</u> comprendre le fonctionnement des machines utilisées pour le travail du sol, le semis en place, l'entretien de parcelles, les traitements par pesticides ; comprendre les principes de fonctionnement des : -moteurs électriques : types et description ; -moteurs à combustion : types et description ; -appareils de commande et organes de protection des circuits d'eau, de chauffage et aération, d'électricité.</p>	<p>Adapter aux opérations d'automne et d'hiver dans un jardin</p> <p>-Aborder les notions sur : <u>-Inspection de l'état d'une parcelle :</u> systématique et nomenclature : méthodologie à suivre pour identifier les plantes. <u>-Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations :</u> les sols et substrats, modifier leurs caractéristiques. <u>-Opérations liées à l'entretien des cultures :</u> la plante et l'eau : besoins et développement. <u>-Opérations liées à la fertilisation :</u> facteurs de croissance des plantes, éléments essentiels à la croissance.</p>	<p>Adapter aux opérations d'automne et d'hiver dans un jardin</p> <p>-Aborder les notions sur : <u>-Inspection de l'état d'une parcelle :</u> les principaux parasites et maladies des cultures : identification, cycle, effets sur la plante ; connaître les principales adventices ; analyser les dommages et synthétiser les observations. <u>-Opérations liées à la fertilisation :</u> engrais organiques, lire le sac, risques liés à l'utilisation ; système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3 <u>-Opérations liées à la défense et protection des végétaux :</u> définitions, classification des pesticides, choix du moyen de lutte, lecture de</p>

		<p>utiliser le matériel à employer.</p> <p><u>-Opérations liée à l'entretien des cultures :</u> connaître les techniques, outils et matériels pour l'entretien des parcelles et réaliser l'entretien des parcelles.</p> <p><u>-Opérations liées à la fertilisation :</u> appliquer la réglementation ; réaliser un apport d'engrais manuellement ou à l'aide de matériel léger.</p> <p><u>-Défense et protection des végétaux :</u> connaître les outils et matériels.</p> <p><u>-Technique de plantation des végétaux</u> technique de préparation d'un plant ; technique et réalisation d'une plantation ; lire les étiquettes des produits.</p> <p><u>-Implantation et entretien pelouse</u> connaître matériels et soins pour pelouse ; réaliser l'entretien des pelouses.</p> <p><u>-Opérations d'entretien d'un jardin :</u> comprendre les interventions après plantation ; connaître et réaliser les techniques de taille et de formation des plantations.</p>				<p>l'étiquette, risques, réglementation, système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3.</p> <p><u>-Rendre compte des activités de conduite des cultures :</u> s'exprimer : synthétiser les observations, compte rendu oral,...</p>
--	--	--	--	--	--	--

Référentiel d'évaluation des compétences
PF 1208 – Ouvrier Qualifié en Horticulture

		- <u>Organisation du travail</u> : préparer et ranger outils et matériel.				
EAC i 1	P2 (5 ^{ème})	<p>Adapter aux cultures herbacées et florales</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : Identifier les plantes : liste de la période. -<u>Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations</u> : préparer les sols : description des travaux, outils et matériels utilisés, comprendre et réaliser les opérations ; techniques de semis et plantations : connaître et réaliser les techniques de semis, de plantation, connaître et utiliser le matériel à employer ; étiqueter : raisons, annotations. -<u>Opérations liée à l'entretien des cultures</u> : connaître les techniques, outils et matériels pour l'entretien des parcelles et réaliser l'entretien des parcelles ; connaître les techniques et réaliser des arrosages. -<u>Opérations liées à la multiplication des plantes</u> : connaître les substrats ; mélanger les substrats (calcul,</p>	<p>Adapter aux cultures herbacées et florales</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Opérations d'entretien et de 1ère maintenance des équipements</u> : comprendre les buts et techniques utilisées pour le nettoyage et la désinfection des équipements et des serres. -<u>Opérations de maintenance des outils et machines</u> : matériel et outillage adapté aux productions herbacées : réaliser la maintenance de 1^{er} niveau ; principe de fonctionnement des machines, choix des machines, entretien basique des machines, lecture des notices.</p>	<p>Adapter aux cultures herbacées et florales</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Opérations d'entretien et de 1ère maintenance des équipements</u> : comprendre les buts et techniques utilisées pour le nettoyage et la désinfection des équipements et des serres. -<u>Opérations de maintenance des outils et machines</u> : comprendre le fonctionnement des machines utilisées pour le travail du sol, le semis en place, l'entretien de parcelles, les traitements par pesticides ; comprendre les principes de fonctionnement des : -moteurs électriques : types et description ; -moteurs à combustion : types et description ; -appareils de commande et organes de protection des circuits d'eau, de chauffage et aération, d'électricité.</p>	<p>Adapter aux cultures herbacées et florales</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : systématique et nomenclature : méthodologie à suivre pour identifier les plantes. -<u>Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations</u> : les sols et substrats, modifier leurs caractéristiques. -<u>Opérations liée à l'entretien des cultures</u> : comprendre les raisons de l'arrosage, irrigation ; comprendre les opérations d'ombrage et apports de lumière. -<u>Opérations liées à la fertilisation</u> : facteurs de croissance des plantes, éléments essentiels à la croissance.</p>	<p>Adapter aux cultures herbacées et florales</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : les principaux parasites et maladies des cultures : identification, cycle, effets sur la plante, analyse des résultats d'observation. -<u>Opérations liées à la multiplication des plantes</u> : mélanges terreaux : système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3. -<u>Opérations liées à la fertilisation</u> : engrais organiques, lire le sac, risques liés à l'utilisation ; système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3. -<u>Opérations liées à la défense et protection des végétaux</u> : Définitions, classification des pesticides, choix du moyen de lutte, lecture de l'étiquette, risques, réglementation, système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3. -<u>Rendre compte des activités de conduite des cultures</u> : s'exprimer : synthétiser les</p>

		<p>réalisation) ; lire le sac ; connaître et réaliser les techniques de multiplication générative ; connaître et réaliser les techniques de repiquage, empotage, repotage et transplantation ; comprendre les principes du bouturage ; connaître les techniques et réaliser le bouturage ; comprendre les principes de la division ; connaître les techniques et réaliser la division ; comprendre les principes de la multiplication par « plantules vivipares » ; connaître les techniques et réaliser la multiplication par « plantules vivipares ».</p> <p><u>-Opérations liées à la fertilisation :</u> appliquer la réglementation ; réaliser un apport d'engrais manuellement ou à l'aide de matériel léger.</p> <p><u>Défense et protection des végétaux :</u> connaître les outils et matériels ; réaliser un traitement.</p> <p><u>-Organisation du travail :</u> préparer et ranger outils et matériel adéquats à l'activité.</p>				<p>observations, compte rendu oral,...</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>EAC 1</p>	<p>P3 (5^{ème})</p>	<p>Adapter à la production d'une culture herbacée Approfondissement des compétences de l'EAC i 1. <u>-Opérations liées à l'entretien des cultures :</u> connaître les techniques d'ombrage et apport de lumière. <u>-Interventions sur le développement des plantes :</u> réaliser une application de régulateurs de croissance. <u>-Opérations liées à la défense et protection des végétaux :</u> réaliser un traitement de lutte. <u>-Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation :</u> critères de mise en marché des productions maraîchères et florales ; connaître les techniques et matériels de tri, récolte, conditionnement de ces productions ; réaliser les récoltes, tri, conditionnement des productions ; réaliser une vente sur exploitation.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture herbacée Approfondissement des compétences de l'EAC i 1 et transfert aux <u>cultures</u> sous verre et hors sol. <u>-Opérations de maintenance des outils et machines :</u> réaliser un diagnostic de dérangement ; réaliser le remplacement d'organes simples.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture herbacée Approfondissement des compétences de l'EAC i 1 et transfert aux <u>cultures</u> sous verre et hors sol.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture herbacée Approfondissement des compétences de l'EAC i 1 et transfert aux <u>cultures</u> sous verre et hors sol.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture herbacée Approfondissement des compétences de l'EAC i 1 et transfert aux <u>cultures</u> sous verre et hors sol. <u>-Inspection de l'état d'une parcelle :</u> repérer et analyser l'importance des dégâts ; connaître les principales adventices ; observer l'état d'une parcelle ; identifier, à l'aide de documents ressources, le ou les agents responsables des dégâts des plantes. <u>-Opérations liées à l'entretien des cultures :</u> connaître les techniques de protection contre intempéries. <u>-Interventions sur le développement des plantes :</u> comprendre les techniques pour réguler la croissance. <u>-Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation :</u> réaliser une vente. <u>-Conditions d'ambiance des abris et équipements :</u> comprendre les raisons des contrôles d'ambiance ; connaître les principes de fonctionnement systèmes de régulation.</p>
---------------------	--	--	---	--	--	--

EAC i 2	P1 (6 ^{ème})	<p>Adapter aux opérations simples sur les cultures ligneuses</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : identifier les plantes : liste de la période. -<u>Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations</u> : préparer les sols : décrire les travaux, outils et matériels utilisés, comprendre et réaliser les opérations ; réaliser un piquetage en vue de la plantation : connaître et réaliser les techniques. de plantation, connaître et utiliser le matériel à employer ; étiqueter : raisons, annotations. -<u>Opérations liées à la multiplication des plantes</u> : connaître les substrats ; mélanger les substrats (calcul, réalisation) ; comprendre les principes du bouturage ; connaître les techniques et réaliser le bouturage ; comprendre les principes de la multiplication par greffage ; connaître les techniques et réaliser le greffage. -<u>Interventions sur le développement des plantes</u> :</p>	<p>Adapter aux opérations simples sur les cultures ligneuses</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Opérations de maintenance des outils et machines</u> : matériel et outillage ; réaliser la maintenance de 1^{er} niveau ; principe de fonctionnement des machines, choix des machines, entretien basique des machines, lecture des notices ; comprendre les principes de fonctionnement des circuits électriques, de chauffage et distribution d'eau ; réaliser un diagnostic de dérangement de 1^{er} niveau ; réaliser le remplacement d'organes simples.</p>	<p>Adapter aux opérations simples sur les cultures ligneuses</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Opérations de maintenance des outils et machines</u> : fonctionnement des machines utilisées pour le travail du sol, le semis en place, l'entretien de parcelles, les traitements par pesticides ; comprendre les principes de fonctionnement des : -moteurs électriques : types et description ; -moteurs à combustion : types et description ; -appareils de commande et organes de protection des circuits d'eau, de chauffage et aération, d'électricité.</p>	<p>Adapter aux opérations simples sur les cultures ligneuses</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : systématique et nomenclature : méthodologie à suivre pour identifier les plantes ; comprendre les effets du climat sur la vie des plantes ; connaître la morphologie externe des végétaux ; comprendre le rôle des différents organes de la plante ; évaluer l'aspect extérieur d'une plantes ; comprendre les mécanismes de vie de la plantes ; comprendre le rôle des agents pollinisateurs. -<u>Opérations liées à la préparation des sols aux semis et plantations</u> : les sols et substrats, modifier leurs caractéristiques. -<u>Opérations liées à la fertilisation</u> : facteurs de croissance des plantes, éléments essentiels à la croissance.</p>	<p>Adapter aux opérations simples sur les cultures ligneuses</p> <p>-Aborder les notions sur : -<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : connaître les dommages et analyser les résultats des effets causés aux plantes par les conditions environnementales, une carence en éléments ; les principaux parasites et maladies, ravageurs des cultures : identification, cycle, effets sur la plante, analyse des résultats d'observation. -<u>Opérations liées à la multiplication de plantes</u> : mélanges terreaux : système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3. -<u>Opérations liées à la fertilisation</u> : engrais organiques, lire le sac, risques liés à l'utilisation ; système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3. -<u>Opérations liées à la défense et protection des végétaux</u> : définitions, classification des pesticides, choix du moyen de lutte, lecture de l'étiquette, risques, réglementation, système métrique : unités volume, arithmétique : règle de 3.</p>
---------	---------------------------	--	---	---	---	---

		<p>connaître les techniques d'intervention sur plantes de pépinière ; comprendre les raisons d'intervenir ; réaliser la formation des plantes de pépinière ; comprendre les phases de développement des fruitiers ; connaître et réaliser les techniques d'intervention : palissage, tuteurage, tailles de formation ou de fructification et en comprendre la nécessité ; les formes fruitières.</p> <p><u>-Opérations liées à la fertilisation :</u> appliquer la réglementation ; réaliser un apport d'engrais manuellement ou à l'aide de matériel léger.</p> <p><u>-Défense et protection des végétaux :</u> connaître les outils et matériels ; réaliser un traitement.</p> <p><u>-Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation :</u> connaître les techniques, outils et matériels d'arrachage et de conditionnement des plantes ; réaliser la récolte, le tri et le conditionnement ; connaître le mode de conservation des produits.</p>				<p><u>-Rendre compte des activités de conduite des cultures :</u> s'exprimer : synthétiser les observations, compte rendu oral,...</p>
--	--	--	--	--	--	--

Référentiel d'évaluation des compétences
PF 1208 – Ouvrier Qualifié en Horticulture

		- <u>Organisation du travail</u> : préparer et ranger outils et matériels.				
EAC 2	P2 (6^{ème})	<p>Adapter à la production d'une culture ligneuse Approfondissement des compétences de l'EAC i 2.</p> <p>-<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : identifier les plantes : liste de la période.</p> <p>-<u>Opérations liée à l'entretien des cultures</u> connaître les techniques, outils et matériels pour l'entretien des parcelles et réaliser l'entretien des parcelles ; connaître les techniques et réaliser des arrosages.</p> <p>-<u>Opérations liées à la multiplication des plantes</u> : comprendre les techniques et réaliser la multiplication générative ; connaître et réaliser les techniques de repiquage, empotage, rempotage et transplantation ; comprendre les principes du marcottage ; connaître les techniques et réaliser le marcottage.</p> <p>-<u>Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation</u> : connaître les critères de mise en marché des plantes de</p>	<p>Adapter à la production d'une culture ligneuse Approfondissement des compétences de l'EAC i 2.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture ligneuse fruitière Approfondissement des compétences de l'EAC i 2.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture ligneuse fruitière Approfondissement des compétences de l'EAC i 2.</p> <p>-<u>Opérations liée à l'entretien des cultures</u> : comprendre les raisons de l'arrosage, irrigation.</p>	<p>Adapter à la production d'une culture ligneuse fruitière Approfondissement des compétences de l'EAC i 2.</p> <p>-<u>Inspection de l'état d'une parcelle</u> : repérer et analyser l'importance des dégâts.</p> <p>-<u>Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation</u> : réaliser une vente.</p>

		pépinières et des productions fruitières ; réaliser la préparation d'une commande ; réaliser une vente sur exploitation.				
EAC 3	P3 (6 ^{ème})	<p>Adapter à l'implantation et l'entretien d'un jardin Approfondissement des compétences de l'EAC i 3.</p> <p><u>-Opérations liées à la défense et protection des végétaux :</u> réaliser un traitement de lutte.</p> <p><u>-Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation :</u> réaliser une vente sur exploitation.</p> <p><u>-Techniques et opérations de réalisation des travaux d'infrastructures :</u> comprendre un plan ; réaliser un piquetage.</p> <p><u>-Implantation et entretien d'une pelouse</u> connaître les techniques de préparation d'un terrain et d'implantation d'un gazon ; réaliser un gazon.</p>	<p>Adapter à l'implantation et l'entretien d'un jardin Approfondissement des compétences de l'EAC i 3.</p>	<p>Adapter à l'implantation et l'entretien d'un jardin Approfondissement des compétences de l'EAC i 3.</p>	<p>Adapter à l'implantation et l'entretien d'un jardin Approfondissement des compétences de l'EAC i 3.</p>	<p>Adapter à l'implantation et l'entretien d'un jardin Approfondissement des compétences de l'EAC i 3.</p> <p><u>-Opérations liées à la récolte, tri, conditionnement et commercialisation :</u> réaliser une vente.</p>

Niveau : 5^{ème}

Classement : P

Section : **Ouvrier Qualifié en Horticulture**

Intitulé : **Produire une culture herbacée**

Epreuve qualifiante

CAHIER DES CHARGES – EAC 1

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10. / 1.6.1 / 1.6.2 / 1.7.1 / 1.7.2 / 1.8.1 / 1.8.2 / 1.9.1 / 1.9.2 / 1.10.1 / 1.10.2 / 1.11.1 / 1.12.1
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.3.3 / 2.4.1 / 2.4.2 / 2.4.5 / 2.5.1
3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.1.4 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.2.3 / 3.2.4 / 3.2.5 / 3.2.6
4.1.1 / 4.1.2 / 4.2.1 / 4.2.2 / 4.2.3 / 4.2.4 / 4.2.5 / 4.3.1 / 4.3.2 / 4.4.1 / 4.4.2 / 4.4.3 / 4.5.1 / 4.5.2 / 4.5.3 / 4.7.1 / 4.7.2 / 4.7.3 / 4.8.1 / 4.8.2 / 4.8.3
5.1.1 / 5.1.2 / 5.2.1 / 5.2.2 / 5.2.3 / 5.2.4
6.1.1 / 6.1.2 / 6.1.3 / 6.1.5 / 6.2.1 / 6.2.2 / 6.3.1 / 6.3.2
Toutes les CM de la fonction 7
8.1.1 / 8.2.1 / 8.2.2 / 8.2.3 / 8.3.1 / 8.3.2 / 8.4.1 / 8.10.1 / 8.11.1 / 8.12.1 / 8.12.2 / 8.14.1 / 8.16.1
13.1.1 / 13.4.1
14.1.1 / 14.2.1 / 14.2.2
Toutes les CM de la fonction 15
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous êtes ouvrier dans une exploitation mixte, équipée d'un abri, produisant notamment des plantes herbacées.

Vous êtes amené à :

- produire des plantes annuelles florales pour la vente à partir du 15 mai ;
- produire une culture maraîchère en vue d'une commercialisation fin mai et effectuer une récolte et un conditionnement ;
- détecter et réparer une panne simple du matériel utilisé ;
- effectuer de la maintenance de premier niveau ;
- solutionner préventivement et curativement des problèmes parasites ;
- effectuer des traitements sanitaires ;
- préparer et réaliser une vente sur exploitation.

3. Invariants

- La production de plantes non ligneuses, vivrières ou ornementales
- La réparation de pannes simples
- La maintenance de premier niveau
- L'identification et le traitement préventif et curatif de problèmes parasitaires
- La récolte et le conditionnement de productions
- La vente sur exploitation

4. Paramètres (variables)

- Le type de substrat: naturel ou artificiel
- Les outils à disposition; mécanisés ou non
- Le type de végétaux à produire
- La quantité de végétaux à produire (min 2 – max 4)
- Les installations à disposition
- Le type de culture: pleine terre et hors sol
- Le type de production à récolter
- Le type de problèmes parasitaires
- La vente sur exploitation peut être faite en simulation ou lors d'une manifestation scolaire

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Après avoir identifié le problème sanitaire, l'élève recherche et propose une ou des solution(s) phytosanitaire(s) agréées en Belgique.

6. Consignes

➤ **tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview**

En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, vous devez, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome :

- procéder à la production de minimum 2, maximum 4 plantes (déterminées par les professeurs) à partir d'une multiplication adaptée à la culture imposée, en réalisant correctement 2 des techniques et/ou opérations reprises ci-dessous dans l'objectif de la commercialisation à la date prévue :
 - ~ les techniques et/ou opérations liées à la préparation du substrat ;
 - ~ les techniques et/ou opérations liées au semis ;
 - ~ l'étiquetage ;
 - ~ les techniques et/ou opérations liées à l'entretien des cultures en cours de croissance ;
 - ~ la surveillance de l'état sanitaire des plantes ;
- effectuer les techniques et/ou opérations liées à la défense et à la protection des plantes imposées :
 - ~ effectuer le calcul de concentration du produit ;
 - ~ effectuer un traitement phytosanitaire ;
- réparer une machine qui tombe en panne inopinément ;
- assurer la maintenance de premier niveau d'une machine ;
- procéder à la récolte et au conditionnement des productions ;
- préparer et effectuer une vente de plantes saisonnières sur exploitation soit en simulation dans le cadre de l'épreuve soit lors d'une manifestation scolaire.

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ **contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis**

- Respecter les règles de sécurité et d'hygiène, prendre soin de l'environnement.
- Proposer des productions de qualité commerciale.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ **conditions matérielles**

L'apprenant(e) dispose:

- d'un abri vitré et/ou d'une serre tunnel, ainsi que d'une serre de multiplication ;
- du matériel nécessaire : terrines, pots, substrat(s), outillage... ;
- de livres de référence, du cahier de pratique, de documents ressources, de manuels d'outillage et de fiches techniques (phytologie...);
- d'une machine qui tombe en panne au cours de la situation d'intégration ;
- d'un stand de vente.

➤ **temps accordé pour la réalisation du travail**

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Classement : P

Niveau : 5^{ème}

Intitulé : Produire une culture herbacée

Epreuve qualifiante

Bulletin - EAC 1

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les règles ergonomiques sont respectées ➤ L'équipement de protection individuel est porté 	NA / A
Respecter son environnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage 	NA / A
Interpréter Pertinence	<p>Les opérations de production sont pertinentes par rapport à la culture demandée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le substrat et le lit de semis sont adéquats par rapport aux productions demandées ➤ La technique de multiplication est adéquate ➤ Le moyen de lutte phytosanitaire est identifié et est approprié au problème 	NA / A
Mener une recherche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les données manquantes sont récoltées 	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources Complétude	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les contraintes du calendrier sont respectées ➤ Le choix du matériel est justifié ➤ Les 2 techniques et/ou opérations liées à la production des plantes herbacées sont correctement effectuées dans les règles de l'art ➤ Le calcul de concentration du produit phytosanitaire est correct ➤ La pulvérisation est effectuée dans les règles de l'art ➤ La défektivosité du matériel est détectée ➤ La machine utilisée est réparée dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ La maintenance de la machine est effectuée correctement dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ La récolte, le tri et la conservation sont réalisés dans les règles de l'art ➤ La préparation de la vente est conforme ➤ La vente est bien gérée ➤ Les compétences exercées en stage et liées à l'EAC sont maîtrisées ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti 	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La nomenclature est utilisée correctement (identification et orthographe correcte) ➤ L'expression orale est claire ➤ Les termes techniques sont utilisés 	NA / A
Coopérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La compétence « Communiquer avec les clients : accueillir, écouter, conseiller les clients » est exercée en stage et dans le cadre des relations du métier au sein de l'école. 	NA / A

S'organiser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ Le poste de travail est rangé pendant et après chaque opération ➤ L'outillage est maintenu en bon état 	NA / A
Commentaires et plan éventuel de remédiation		

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences.

Pour le jury

La direction

Niveau : 5^{ème}

Classement : P

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Intitulé : Produire une culture herbacée florale et maraîchère

Epreuve intermédiaire/ressources

CAHIER DES CHARGES – EAC i 1

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.3.3 / 2.4.1 / 2.4.2 / 2.5.1
3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.1.4 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.2.3 / 3.2.4
4.1.1 / 4.1.2 / 4.2.1 / 4.2.2 / 4.2.3 / 4.2.4 / 4.2.5 / 4.3.1 / 4.3.2 / 4.4.1 / 4.4.2 / 4.4.3 / 4.5.1 / 4.5.2 / 4.5.3 / 4.7.1 / 4.7.2 / 4.7.3 / 4.8.1 / 4.8.2 / 4.8.3
5.1.1 / 5.1.2 / 5.2.1 / 5.2.2
6.1.1 / 6.1.2 / 6.1.3 / 6.1.5 / 6.2.1 / 6.2.2 / 6.3.1 / 6.3.2
Toutes les CM de la fonction 7 sauf 7.3.2
14.1.1 / 14.2.1 / 14.2.2
Toutes les CM de la fonction 15
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous êtes ouvrier dans une exploitation mixte, équipée d'un abri, produisant notamment des plantes herbacées.

Vous êtes amené à :

- produire des plantes annuelles florales pour la vente à partir du 15 mai ;
- produire une culture maraîchère en vue d'une récolte et d'une commercialisation fin mai ;
- détecter et réparer des pannes simples du matériel utilisé ;
- solutionner préventivement des problèmes parasitaires.

3. Invariants

- La production de plantes non ligneuses, vivrières ou ornementales
- La réparation de pannes simples
- L'identification de problèmes parasitaires et leur lutte préventive

4. Paramètres (variables)

- Le type de substrat: naturel ou artificiel
- Les outils à disposition; mécanisés ou non
- Le type de végétaux à produire
- La quantité de végétaux à produire (min 2 – max 4)
- Les installations à disposition
- Le type de culture: pleine terre et hors sol
- Le type de problèmes parasitaires

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Aucun

6. Consignes

➤ **tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview**

En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, vous devez, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome :

- procéder à la production de minimum 2, maximum 4 plantes (déterminées par les professeurs) à partir d'une multiplication adaptée à la culture imposée, en réalisant correctement 2 des techniques et/ou opérations reprises ci-dessous dans l'objectif de la commercialisation à la date prévue :
 - ~ les techniques et/ou opérations liées à la préparation du substrat ;
 - ~ les techniques et/ou opérations liées au semis ;
 - ~ l'étiquetage ;
 - ~ les techniques et/ou opérations liées à l'entretien des cultures en cours de croissance ;
 - ~ la surveillance de l'état sanitaire des plantes ;
- effectuer les techniques et/ou opérations liées à la défense et à la protection des plantes imposées :
 - ~ effectuer le calcul de concentration du produit ;
- réparer une machine qui tombe en panne inopinément.

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ **contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis**

- Respecter les règles de sécurité et d'hygiène, prendre soin de l'environnement.
- Proposer des productions de qualité commerciale.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ **conditions matérielles**

L'apprenant(e) dispose:

- d'un abri vitré et/ou d'une serre tunnel, ainsi que d'une serre à multiplication ;
- du matériel nécessaire: terrines, pots, substrat(s), outillage... ;
- de livres de référence, du cahier de pratique, de documents ressources, de manuels d'outillage et de fiches techniques (phytopathologie ...) ;
- d'une machine qui tombe en panne au cours de la situation d'intégration.

➤ **temps accordé pour la réalisation du travail**

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Classement : P

Niveau : 5^{ème}

Intitulé : Produire une culture herbacée florale et maraîchère

Epreuve intermédiaire/ressources

BULLETIN – EAC i 1 + ressources non contextualisées

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les règles ergonomiques sont respectées ➤ L'équipement de protection individuel est porté 	NA / A
Respecter son environnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage 	NA / A
Interpréter Pertinence	<p>Les opérations de production sont pertinentes par rapport à la culture demandée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le substrat et le lit de semis sont adéquats par rapport aux productions demandées ➤ La technique de multiplication est adéquate ➤ Les moyens de lutte phytosanitaires sont appropriés au(x) problème(s) 	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources Complétude	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les contraintes du calendrier sont respectées ➤ Le choix du matériel est justifié ➤ Les 2 techniques et opérations liées à la production des plantes herbacées sont correctement effectuées dans les règles de l'art ➤ Le calcul de concentration du produit phytosanitaire est correct ➤ La défectuosité du matériel est détectée ➤ La machine utilisée est réparée dans les règles de l'art ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti 	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'expression orale est claire ➤ Les termes techniques sont utilisés 	NA / A
S'organiser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ Le poste de travail est rangé pendant et après chaque opération ➤ L'outillage est maintenu en bon état 	NA / A
Maîtriser les ressources-clés non contextualisées	<p>Cours concerné : Pratique Professionnelle Savoirs ciblés : Identification des plantes (+ orthographe correcte)</p>	NA / A
Commentaires et plan éventuel de remédiation		

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences et/ou les ressources ciblées.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.

Pour le jury

La direction

Niveau : 6^{ème}

Classement : P

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Intitulé : Produire une culture ligneuse

Epreuve qualifiante

CAHIER DES CHARGES – EAC 2

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10 / 1.3.1 / 1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3 / 1.5.1 / 1.5.2 / 1.5.3 / 1.5.4 / 1.6.1 / 1.6.2 / 1.7.1 / 1.7.2 / 1.8.1 / 1.8.2 / 1.10.1 / 1.10.2 / 1.11.1 / 1.12.1
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 2.4.3 / 2.4.4 / 2.4.5 / 2.5.1
3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.1.4 / 3.2.1 / 3.2.2 / 3.2.3
4.3.1 / 4.3.2 / 4.4.1 / 4.4.2 / 4.4.3 / 4.5.1 / 4.5.2 / 4.5.3 / 4.6.1 / 4.6.2 / 4.6.3 / 4.9.1 / 4.9.2 / 4.9.3 / 4.10.1
5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 5.4.1 / 5.4.2 / 5.4.3 / 5.4.5 / 5.4.6
Toutes les CM de la fonction 6
Toutes les CM de la fonction 7
8.4.1 / 8.5.1 / 8.5.2 / 8.5.3 / 8.6.1 / 8.6.2 / 8.7.1 / 8.8.1 / 8.8.2 / 8.8.3 / 8.9.1 / 8.9.2 / 8.13.1 / 8.14.1 / 8.16.1
15.1.1 / 15.2.1 / 15.2.2
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous travaillez chez un pépiniériste possédant un verger.

Vous effectuez les travaux de multiplication :

- d'arbustes à feuillage caduc ;
- d'arbustes à feuillage persistant ;
- de résineux pour haie ;
- d'arbres et arbustes fruitiers.

Vous participez aux opérations d'entretien des plantes.

Vous solutionnez préventivement et curativement des problèmes parasitaires.

Vous effectuez les opérations de tri, de récolte, de conservation et de conditionnement des produits (arbustes, arbres, conifères, fruits).

Vous préparez et réalisez une vente sur exploitation.

Vous effectuez les opérations de maintenance de premier niveau et le dépannage simple du matériel.

3. Invariants

- La production de plantes ligneuses
- La maintenance de premier niveau
- Le dépannage simple de machine
- La récolte de produits
- Le traitement préventif et curatif de problèmes parasitaires
- La vente sur exploitation

4. Paramètres (variables)

- Le type de culture (production de fruits ou de plantes)
- La plante ligneuse
- Le type de substrat: naturel ou artificiel
- Les outils à disposition : mécanisés ou non (min 2 – max 4)
- La quantité de végétaux à produire
- Les installations à disposition
- Le type de culture: pleine terre et hors sol
- Le type de production à récolter
- Le type de problème parasitaire
- La vente sur exploitation peut être faite en simulation ou lors d'une manifestation scolaire

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Après avoir identifié le problème sanitaire, l'élève recherche et propose une ou des solution(s) phytosanitaire(s) agréées en Belgique.

6. Consignes

➤ **tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview**

En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, vous devez, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome :

- procéder à la production de minimum 2, maximum 4 plantes (déterminées par les professeurs) en réalisant correctement, à partir des pieds-mères adéquats :
 - ~ la technique et/ou maximum 2 opérations de multiplication ;
 - ~ les opérations d'entretien ;
 - ~ les soins appropriés ;
 - ~ l'étiquetage ;
 - ~ la préparation des substrats adéquats ;
 - ~ le placement des plantes en conditions optimales de multiplication ;
- expliquer oralement les gestes techniques liés aux multiplications et aux récoltes ;
- identifier le problème sanitaire et proposer une méthode de lutte préventive et curative ;
- effectuer le traitement sanitaire ;
- appliquer les techniques et/ou opérations liées à la récolte et au conditionnement de 2 à 4 productions imposées par les professeurs ;
- assurer la maintenance de premier niveau et le dépannage simple d'une machine ;
- préparer et effectuer une vente de plantes saisonnières sur exploitation soit en simulation dans le cadre de l'épreuve soit lors d'une manifestation scolaire.

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ **conditions matérielles**

L'apprenant(e) dispose:

- du matériel et des matériaux nécessaires ;
- de documents ressources ;
- du matériel végétal ;
- d'un stand de vente.

➤ **contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis**

- Respecter les règles de sécurité et d'hygiène, prendre soin de l'environnement.
- Proposer des productions de qualité commerciale.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ **temps accordé pour la réalisation du travail**

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture
Classement : P
Niveau : 6^{ème}
Intitulé : Produire une culture ligneuse
Epreuve qualifiante

Bulletin - EAC 2

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'équipement de protection individuel est porté ➤ Les règles ergonomiques sont respectées 	NA / A
Respecter son environnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage 	NA / A
Interpréter Pertinence	<p>Les opérations de production sont pertinentes par rapport à la culture demandée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le substrat est adéquat par rapport à la production demandée ➤ La technique de multiplication est adéquate ➤ Le moyen de lutte phytosanitaire est identifié et est approprié au problème 	NA / A
Mener une recherche	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les données manquantes sont récoltées 	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources Complétude	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les contraintes du calendrier sont respectées ➤ La technique et les 2 opérations liées à la production des plantes ligneuses sont correctement effectuées dans les règles de l'art » ➤ Le calcul de concentration du produit phytosanitaire est correct ➤ La pulvérisation est effectuée dans les règles de l'art ➤ La défektivosité de la machine est détectée ➤ La machine utilisée est réparée dans les règles dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ La maintenance de la machine est effectuée correctement dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ La récolte, le tri et la conservation sont réalisés dans les règles de l'art ➤ La préparation de la vente est conforme ➤ La vente est bien gérée ➤ Les compétences exercées en stage et liées à l'EAC sont maîtrisées ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti 	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La nomenclature est utilisée correctement (identification et orthographe correcte) ➤ L'expression orale est claire ➤ Les termes techniques sont utilisés 	NA / A
Coopérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La compétence « Communiquer avec les clients : accueillir, écouter, conseiller les clients » est exercée en stage et dans le cadre des relations du métier au sein de l'école. 	NA / A
S'organiser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le poste de travail est rangé pendant et après chaque opération ➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ L'outillage est maintenu en bon état 	NA / A

Commentaires et plan éventuel de remédiation

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences.

Pour le jury

La direction

Niveau : 6^{ème}

Classement : P

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Intitulé : Effectuer des opérations simples sur les cultures ligneuses

Epreuve intermédiaire/ressources

CAHIER DES CHARGES – EAC i 2

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10 / 1.3.1 / 1.4.1 / 1.4.2 / 1.4.3 / 1.5.1 / 1.5.2 / 1.5.3 / 1.5.4 / 1.6.1 / 1.6.2 / 1.7.1 / 1.7.2 / 1.8.1 / 1.8.2 / 1.10.1 / 1.10.2 / 1.11.1
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.4.1 / 2.4.2 / 2.4.3 / 2.4.4 / 2.4.5 / 2.5.1
4.1.1 / 4.1.2 / 4.2.2 / 4.2.3 / 4.2.4 / 4.2.5 / 4.5.1 / 4.5.2 / 4.5.3 / 4.9.1 / 4.9.2 / 4.9.3 / 4.10.1
5.3.1 / 5.3.2 / 5.3.3 / 5.4.1 / 5.4.2 / 5.4.3 / 5.4.5 / 5.4.6
Toutes les CM de la fonction 6
Toutes les CM de la fonction 7
8.5.1 / 8.5.2 / 8.5.3 / 8.6.1 / 8.6.2 / 8.8.1 / 8.8.2 / 8.8.3 / 8.9.1 / 8.9.2 / 8.13.1
15.1.1 / 15.2.1 / 15.2.2
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous travaillez chez un pépiniériste possédant un verger.

Vous effectuez les travaux de multiplication :

- d'arbustes à feuillage caduc ;
- d'arbustes à feuillage persistant ;
- de résineux pour haie ;
- d'arbres et arbustes fruitiers.

Vous participez aux opérations d'entretien des pieds-mères.

Vous appliquez les méthodes de lutte préventive afin d'optimiser la reprise des végétaux.

Vous effectuez les opérations de maintenance de premier niveau pour l'hivernage des machines.

Vous effectuez les opérations de tri, récolte et conditionnement des productions (arbustes, arbres, conifères, fruits).

3. Invariants

- La production de plantes ligneuses
- La maintenance de premier niveau
- Les méthodes de lutte préventive
- La récolte de productions

4. Paramètres (variables)

- Le type de culture (production de fruits ou de plantes)
- La plante ligneuse
- Le type de machine
- Le type de lutte préventive
- Le type de production à récolter

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Aucun

6. Consignes

➤ **tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview**

En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, vous devez, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome :

- procéder à la production de minimum 2, maximum 4 plantes (déterminées par les professeurs) en réalisant correctement, à partir des pieds-mères adéquats :
 - ~ la technique et/ou maximum 2 opérations de multiplication ;
 - ~ les opérations d'entretien ;
 - ~ les soins appropriés ;
 - ~ l'étiquetage ;
 - ~ la préparation des substrats adéquats ;
 - ~ le placement des plantes en conditions optimales de multiplication ;
- expliquer oralement les gestes techniques liés aux multiplications et aux récoltes ;
- identifier le problème sanitaire et proposer une méthode de lutte préventive ;
- réaliser le tri et le conditionnement de 2 à 4 productions imposées par les professeurs ;
- assurer la maintenance de premier niveau de la tondeuse.

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ **conditions matérielles**

L'apprenant(e) dispose:

- du matériel et des matériaux nécessaires ;
- de documents ressources ;
- du matériel végétal.

➤ **contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis**

- Respecter les règles de sécurité et d'hygiène, prendre soin de l'environnement.
- Proposer des productions de qualité commerciale.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ **temps accordé pour la réalisation du travail**

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Classement : P

Niveau : 6^{ème}

Intitulé : Effectuer les opérations simples sur les cultures ligneuses

Epreuve intermédiaire/ressources

BULLETIN – EAC i 2 + ressources non contextualisées

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'équipement de protection individuel est porté ➤ Les règles ergonomiques sont respectées 	NA / A
Respecter son environnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage 	NA / A
Interpréter Pertinence	<p>Les opérations de production sont pertinentes par rapport à la culture demandée</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le substrat est adéquat par rapport à la production demandée ➤ La technique de multiplication est adéquate ➤ Les moyens de lutte phytosanitaires sont appropriés au(x) problème(s) 	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources Complétude	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les contraintes du calendrier sont respectées ➤ La technique et les 2 opérations liées à la production des plantes ligneuses sont correctement effectuées dans les règles de l'art ➤ Le problème phytosanitaire est identifié et la méthode de lutte préventive proposée est correcte ➤ Le tri et le conditionnement sont réalisés dans les règles de l'art ➤ La maintenance de la machine est effectuée correctement dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti 	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'expression orale est claire ➤ Les termes techniques sont utilisés 	NA / A
S'organiser	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le poste de travail est rangé pendant et après chaque opération ➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ L'outillage est maintenu en bon état 	NA / A
Maîtriser les ressources-clés non contextualisées	<p>Cours concerné : Pratique Professionnelle Savoirs ciblés : Identification des plantes (+ orthographe correcte)</p>	NA / A
Commentaires et plan éventuel de remédiation		

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences et/ou les ressources ciblées.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.

Pour le jury

La direction

Niveau : 6^{ème}

Classement : P

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Intitulé : Planter un espace vert ou un jardin et en assurer l'entretien

Epreuve qualifiante

CAHIER DES CHARGES – EAC 3

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10 / 1.7.1 / 1.7.2 / 1.8.1 / 1.8.2 / 1.9.1 / 1.9.2 / 1.11.1 / 1.12.1
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.3.3 / 2.4.3 / 2.4.4 / 2.4.5
3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.1.4
6.1.1 / 6.1.2 / 6.1.3 / 6.1.5 / 6.2.1 / 6.2.2 / 6.3.1 / 6.3.2
7.1.1 / 7.1.2 / 7.1.3 / 7.1.4 / 7.1.5 / 7.2.1 / 7.2.2 / 7.3.1 / 7.3.2
8.16.1
9.1.1 / 9.2.1
Toutes les CM de la fonction 10
Toutes les CM de la fonction 11
Toutes les CM de la fonction 12
Toutes les CM de la fonction 15
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous travaillez pour l'entreprise "Cocooning garden". Au départ d'un plan d'exécution d'un jardin d'une maison individuelle, en tenant compte de l'état du terrain, vous devez créer un massif de plantes ornementales, une décoration florale de plantes saisonnières, une autre de plantes vivaces et réaliser une pelouse à l'aide d'engins motorisés.

Vous êtes également chargé de l'entretien de ce jardin.

Vous devez réaliser la maintenance du matériel utilisé.

3. Invariants

- La plantation d'un jardin sur la base d'un plan d'exécution
- L'entretien d'un jardin
- La maintenance de premier niveau du matériel

4. Paramètres (variables)

- Le type de sol
- L'orientation
- Les plantes choisies
- Les types de gazons
- Le mode d'installation du gazon (semis, placage)
- Les surfaces à traiter
- La machine motorisée à entretenir

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Après avoir identifié le problème sanitaire, l'élève recherche et propose une ou des solution(s) phytosanitaire(s) agréées en Belgique.

6. Consignes

➤ **tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview**

- Vous devez vérifier la conformité du bon de livraison donné par les professeurs par rapport à une des zones (choisie au hasard) du plan d'exécution fourni par les professeurs et du lot de plantes mis à votre disposition.
- En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome, vous devez :
 - ✓ réaliser correctement et chronologiquement l'ensemble des techniques et/ou opérations ci-dessous pour la zone du plan d'exécution tirée au sort (y compris le gazon) :
 - ~ lecture et interprétation des symboles et de la légende ;
 - ~ piquetage ;
 - ~ préparation du sol ;
 - ~ choix, dosage et application de la fumure et de l'amendement ;
 - ~ préparation des végétaux à la plantation ;
 - ~ plantation des végétaux, le tuteurage et l'arrosage ;
 - ✓ assurer l'entretien de quelques végétaux d'une zone ornementale désignée par les professeurs ou d'un gazon ;
 - ✓ proposer et réaliser un traitement phytosanitaire contre une plante adventice présente dans le gazon ;
 - ✓ choisir et entretenir le petit outillage ;
 - ✓ vérifier le bon fonctionnement de la tondeuse ou du taille haie thermique.

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ **contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis**

- Respecter le végétal.
- Exécuter la finition du travail en répondant aux exigences professionnelles.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ **conditions matérielles**

L'apprenant(e) dispose:

- du plan d'exécution du jardin ;
- du bon de commande ;
- de fertilisants et d'amendements et leurs notices ;
- du matériel végétal ;
- de tuteurs ;
- d'un outillage adéquat ;
- des manuels d'entretien des machines ;
- de carburant et huiles ;
- de l'équipement de protection individuel spécifique.

➤ **temps accordé pour la réalisation du travail**

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Classement : P

Niveau : 6^{ème}

Intitulé : Planter un espace vert ou un jardin et en assurer l'entretien

Epreuve qualifiante

BULLETIN – EAC 3

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	➤ L'équipement de protection individuel est porté	NA / A
Respecter son environnement	➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage ➤ Les produits sont manipulés selon les normes ➤	NA / A
Interpréter Pertinence	➤ Le travail correspond au plan d'exécution ➤ Les végétaux sont correctement identifiés ➤ Les éventuelles déficiences sont observées et identifiées	NA / A
Mener une recherche	➤ Les données manquantes sont récoltées	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources Complétude	➤ La conformité de la livraison est vérifiée ➤ La chronologie des travaux est envisagée ➤ La zone à planter et à semer est préparée ➤ La plantation est réalisée correctement avec les outils appropriés dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ Les distances légales de plantation sont respectées ➤ La pelouse est réalisée correctement ➤ Le problème phytosanitaire est observé et identifié ➤ Le traitement phytosanitaire est effectué dans le respect des règles et réglementation ➤ Les opérations d'entretien sont effectuées correctement avec les outils appropriés dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ Les compétences exercées en stage et liées à l'EAC sont maîtrisées ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	➤ La nomenclature est utilisée correctement (identification et orthographe correcte) ➤ Les termes techniques sont utilisés ➤ L'expression orale est claire	NA / A
Coopérer	➤ La compétence « Communiquer avec les clients : accueillir, écouter, conseiller les clients » est exercée en stage et dans le cadre des relations du métier au sein de l'école.	NA / A
S'organiser	➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ Le chantier est rangé pendant et après le travail ➤ L'outillage est maintenu en bon état	NA / A
Commentaires et plan éventuel de remédiation		

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences.

Pour le jury

La direction

Niveau : 5^{ème}

Classement : P

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Intitulé : Effectuer les opérations d'automne et d'hiver dans un espace vert ou un jardin

Epreuve intermédiaire/ressources

CAHIER DES CHARGES – EAC i 3

1. Relevé, dans le PF, des CM mobilisées dans le cadre de l'EAC

1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.2 / 1.2.3 / 1.2.4 / 1.2.5 / 1.2.6 / 1.2.7 / 1.2.8 / 1.2.9 / 1.2.10 / 1.7.1 / 1.7.2 / 1.8.1 / 1.8.2 / 1.9.1 / 1.9.2 / 1.11.1
2.1.1 / 2.1.2 / 2.1.3 / 2.2.1 / 2.2.2 / 2.2.3 / 2.2.4 / 2.3.1 / 2.3.2 / 2.3.3 / 2.4.3 / 2.4.4 / 2.4.5
3.1.1 / 3.1.2 / 3.1.3 / 3.1.4
6.1.1 / 6.1.2 / 6.1.3 / 6.1.5 / 6.2.1 / 6.2.2 / 6.3.1 / 6.3.2
7.1.1 / 7.1.2 / 7.1.3 / 7.1.4 / 7.1.5 / 7.2.1 / 7.2.2 / 7.3.1
Toutes les CM de la fonction 10
11.3.1 / 11.3.2
Toutes les CM de la fonction 12
15.1.1 / 15.1.2 / 15.2.1 / 15.2.3 / 15.2.5
17.1.1 / 17.4.1
18.1.1 / 18.2.1 / 18.3.1

2. Scénario illustratif de la mise en situation professionnelle

Vous travaillez chez un entrepreneur de parcs et jardins, les conditions météorologiques sont incertaines. Vous préparez le matériel de tonte pour petite surface ainsi que celui pour taille de haies. Le client souhaite également agrémenter son jardin de quelques plantes.

Suivant les conditions climatiques, vous ferez des tontes ou des tailles de haies, voire les deux (les déchets seront compostés chez le client).

Il se peut que vous soyez amené à conseiller les clients chez lesquels vous vous rendez.

Dans le cas où les conditions climatiques ne permettent pas un travail à l'extérieur, vous vérifierez l'état général et le bon fonctionnement du matériel motorisé de la société.

3. Invariants

- La tonte d'un gazon et/ou la taille de la haie
- La plantation
- La maintenance de premier degré du matériel

4. Paramètres (variables)

- Les conditions climatiques
- L'état du gazon
- L'état de la haie
- Le type de plantation
- Le matériel motorisé à entretenir

5. Indices non fournis au départ (et impliquant donc une activité de recherche de l'élève)

Aucun.

6. Consignes

➤ tâche à effectuer et production attendue : pratique avec interview

En tenue de pratique et en possession de votre petit matériel, vous devez, dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène et de façon autonome :

- réaliser une tonte et/ou une taille de haie de façon professionnelle tout en respectant les règles de sécurité ;
- choisir le matériel adapté à votre travail et en vérifier le bon fonctionnement ;
- réaliser un mélange 2 temps ;
- reconnaître maximum 10 plantes concernées par ces travaux et identifier leurs principales caractéristiques ;
- reconnaître maximum 5 plantes adventices rencontrées couramment dans un gazon et proposer une solution au problème ;
- réaliser une plantation imposée par les professeurs dans les règles de l'art ;
- vérifier le bon fonctionnement, les niveaux, l'état général d'une machine se trouvant dans le hangar et choisie au hasard (tondeuse, taille-haies, motoculteur, débroussailluse, tracteur, tronçonneuse).

Vous devez justifier vos choix et les solutions envisagées.

➤ contraintes particulières imposées pour la réalisation de la tâche et pour le seuil minimum de qualité requis

- Respecter le végétal.
- Exécuter la finition du travail en répondant aux exigences professionnelles.
- Etre en tenue de pratique et être en possession du petit matériel (sécateur, greffoir, couteau) sont des conditions requises pour la réussite de l'épreuve.

➤ conditions matérielles

L'apprenant(e) dispose:

- de fertilisants et d'amendements ;
- du matériel végétal ;
- de tuteurs ;
- d'un outillage adéquat ;
- des manuels d'entretien des machines ;
- des notices d'engrais et d'amendements ;
- de carburant et huiles ;
- de l'équipement de protection individuel spécifique.

➤ temps accordé pour la réalisation du travail

Maximum une demi journée.

7. Professeur-accompagnateur

Discipline : Pratique Professionnelle.

Section : Ouvrier Qualifié en Horticulture

Classement : P

Niveau : 5^{ème}

Intitulé : Effectuer les opérations d'automne et d'hiver dans un espace vert ou un jardin

Epreuve intermédiaire/ressources

BULLETIN – EAC i 3 + ressources non contextualisées

Critère	Indicateur	Appréciation
Se gérer	➤ L'équipement de protection individuel est porté	NA / A
Respecter son environnement	➤ Les déchets sont triés et placés en filière de recyclage ➤ Les produits sont manipulés selon les normes ➤	NA / A
Interpréter Pertinence	Les techniques envisagées correspondent au travail demandé : ➤ Les végétaux sont correctement identifiés ➤ Les éventuelles défauts sont observés et identifiés	NA / A
Construire une réponse Cohérence interne Ressources complétude	➤ La chronologie des travaux est logique ➤ Les plantes concernées par les travaux sont repérées ➤ La zone à planter est préparée ➤ La plantation est réalisée correctement avec les outils appropriés dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ Les plantes adventices sont repérées ➤ La solution sanitaire proposée est correcte ➤ L'opération d'entretien est effectuée correctement avec les outils appropriés dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ La machine est réparée dans le respect des règles de sécurité et d'hygiène ➤ Le transfert à d'autres situations est adéquat ➤ Les explications sont adaptées ➤ Le travail est abouti	NA / A
Communiquer Lisibilité et soin	➤ Les termes techniques sont utilisés ➤ L'expression orale est claire	NA / A
S'organiser	➤ Les outils, le matériel et les matériaux sont préparés ➤ Le chantier est rangé pendant et après le travail ➤ L'outillage est maintenu en bon état	NA / A
Maîtriser les ressources-clés non contextualisées	Cours concerné : Pratique Professionnelle Savoirs ciblés : Identification des plantes (+ orthographe correcte) et leurs caractéristiques principales	NA / A
Commentaires et plan éventuel de remédiation		

En date du, l'élève (Nom, Prénom)
a présenté et (*biffer les mentions inutiles*) :

- a réussi l'épreuve, il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.
- a échoué à l'épreuve, il ne maîtrise pas les compétences et/ou les ressources ciblées.
- après remédiation, a réussi une épreuve et remédié à ses lacunes. Il maîtrise les compétences et les ressources ciblées.

Pour le jury

La direction